



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

El coaching y su relación con el desempeño laboral de los docentes de
Lincoln College, San Martín de Porres, 2016.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Administración

AUTOR:

Gianfranco Alexis Valencia Martinez

ASESORA:

Mg. Edith Geobana Rosales Dominguez

LINEA DE INVESTIGACIÓN

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

LIMA-PERÚ

2016 - II

Página del Jurado

.....
Dr(a). PRESIDENTE

.....
Dr(a). SECRETARIO

.....
Dr(a). VOCAL

DEDICATORIA

Se lo dedico a mi madre que estando en vida siempre creyó en mi y quiso que tenga una carrera y sea un gran profesional, por eso ahora y todos mis logros serán para y por ella.

AGRADECIMIENTO

Siempre estaré agradecido con mi familia ya que siempre estuvo conmigo, a mis abuelos maternos que siempre me cuidaron como si fuese un hijo.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo Gianfranco Alexis Valencia Martinez con DNI N° 44732573, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Empresariales, Escuela de Administración, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Diciembre del 2016

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “El coaching y su relación con el desempeño laboral de los docentes de Lincoln College, San Martín de Porres, 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Administración.

Gianfranco Alexis Valencia Martinez

RESUMEN

El objetivo general de este documento es determinar la relación que tiene el Coaching con respecto al Desempeño Laboral de los docentes de Lincoln College, San Martin de Porres, 2016. Para este estudio lo realicé la con los 45 docentes del colegio Lincoln College, por la cantidad de docentes que ejercen sus labores en el colegio utilicé una muestra censal, se les tomó una encuesta para poder conocer sus perspectivas en el tema del coaching y su desempeño laboral. A su vez estos datos fueron tabulados y analizados mediante la herramienta SPSS 22, programa que arrojó como resultado que existe relación entre la Variable independiente Coaching y la Variable dependiente Desempeño Laboral. Los docentes se sientes más eficientes al momento de sentirse reconocidos.

Palabras clave: Desempeño, herramienta poderosa, eficacia, resultados

ABSTRACT

The overall objective of this document is to determine the relationship of the Coaching regarding the job performance of teachers at Lincoln College, San Martin de Porres, 2016. For this study I realized the with 45 teachers from school Lincoln College, the number of teachers who perform their duties at school I used a census sample, they took a survey to know their perspectives on the subject of coaching and performance labor. In turn, these data were tabulated and analyzed using the SPSS 22 tool program that resulted in there relationship between the independent variable and the dependent variable coaching job performance. The teachers feel more efficient when you feel recognized.

Keywords: Performance, powerful tool, effectiveness, results